

COVID-19 운영 서면 보고서

지역 교육 기관 (LEA) 이름	연락처 이름 및 직책	이메일 및 전화	채택일
부에나팍 교육구	라몬 미라몬테스 박사, 교육감	rmiramontes@bpsd.us (714) 522-8412	2020 년 6 월 22 일

제공된 설명문에는 충분한 세부 사항이 포함되어야 하지만 LEA 가 시행한 변경 사항에 대한 폭넓은 이해를 촉진하기에 간결히 기재하십시오. LEA 는 300 단어 미만으로 설명문을 제공하도록 하십시오.

COVID-19 비상 사태에 대응하기 위한 휴교 조치에 따른 프로그램 변경 사항을 설명하고 휴교로 인해 학생과 가족이 받은 주요 영향에 대한 설명을 기재하십시오.

부에나팍 교육구의 첫 번째 우선 순위는 학생, 교직원 및 가족의 복지와 안전입니다. 이 약속은 COVID-19 휴교기간 동안 교육구가 내린 모든 결정의 최전선에 있었습니다. 2020 년 3 월 16 일 휴교한 날부터, 교육구는 즉각적인 조치를 내려 각 캠퍼스의 교실을 철저히 청소하고 소독했습니다. 교육구의 필수 근로자는 개인 보호 장비를 사용하고 사회적 안전 거리 유지를 위한 지침을 따랐습니다. 이는 엇갈린 교대 근무 시간도 포함됩니다. 추가적으로 청소 및 소독 용품을 교육구 전체에 걸쳐 사용하기 위해 구입했습니다. 여기에는 넓은 구역을 효과적으로 소독할 수 있는 정전기 분무기도 포함됩니다. 또한 직원과 학생이 돌아올 때 사용할 약 16,000 개의 투명한 얼굴 방패를 조달했습니다. 모든 교실에는 가구를 재배치하여 학생들 사이에 최소 6'의 거리를 유지하였습니다. BPSD 는 또한 원격 학습을 통해 학생들에게 고품질 교육을 계속 제공했습니다. 교육구는 학생들이 학업에 접근할 수 있도록 하기 위해 킨더가든부터 8 학년 학생들 모두에게 기기를 제공했습니다. 교육구의 커리큘럼 및 교육 부서는 일관성을 보장하기 위해 ELA, ELD 및 수학에 중점을 둔 모든 콘텐츠 영역에 걸쳐 교사를 위한 자원과 지침을 제공하였습니다. CDE 와 OCDE 의 "해를 끼치지 않는다 do no harm"는 지침에 따라 COVID-19 에 따른 학업 성적 정책을 교육 위원회의 승인을 받았습니다. 수정된 정책은 기존에 부여한 성적표 방식보다는 중요한 피드백을 기반으로 했습니다. 2019 학년도에는 킨더가든부터 8 학년의 모든 학생들을 위한 일대일 아이패드 배포를 완료했습니다. 이로 인해 교육구는 COVID-19 로 인한 휴교 및 원격 학습으로 전환하는 동안 킨더가든부터 8 학년까지 모든 학생이 아이패드로 원격 학습을 할 수 있도록 지원할 수 있었습니다. 콘텐츠 전송을 지원하기 위해 교육구는 두 개의 학습 관리 시스템 Learning Management Systems (LMS)을 표준화하고 지원합니다. 프리스쿨부터 5 학년까지는 시소 SeeSaw 를 구입하고 지원하며, 6 학년부터 8 학년은 캔버스 Canvas 를 활용하고 지원합니다. 모든 교사는 애플 랩탑과 아이패드를 가지고 있으며 캔버스, 구글, 시소, 패런트스퀘어 (교육구의 통신 수단), 줌 및 구글 미츠 Google Meets 를 통해 학생 및 학부모와 소통합니다. 교육구는 여러 클라우드 기반 리소스를 사용하여 학생들에게 커리큘럼과 콘텐츠를 제공하여 가정에서 콘텐츠를 지원할 수 있도록 학부모에게 동영상과 교육을 제공합니다. 각 학교는 온라인으로 사용할 수 없는

커리큘럼을 충당하기 위해 학생과 가족에게 교과서와 유인물을 제공했습니다. 기술 및 미디어 서비스 팀은 기술 및 통신, Google, Office 365, 캔버스, Google 교실, 시소를 포함하여 원격 학습에 자신의 교육 기술을 적용하는 방법을 교사를 위한 70 개 이상의 전문 개발 기회와 교육 동영상 및 문서로 제공했습니다. 기술 지원팀은 재택근무하는 교사와 직원을 위한 원격 기술 지원을 제공하고 가족과 학생들을 위한 원격 기술 지원을 제공 할 수 있는 기능을 추가했습니다. 아이패드와 노트북 지원 외에도 프리스쿨과 과도기 킨더가든과 킨더가든의 특수교육 학생들이 사용하는 기부받은 115 개의 크롬북 사용을 지원하고 있습니다. 교육구의 기술 팀은 LMS, iPad 및 크롬북을 사용하여 콘텐츠 및 학습에 액세스하는 방법에 대한 문서와 비디오를 만들어 학부모와 학생에게 제공했습니다. BPSD의 특수 서비스 부서는 자녀를 위해 가능한 한 계속 제공되는 서비스에 대해 부모와 정기적으로 의사 소통했습니다. IEP 회의 및 학생 평가는 가상 플랫폼으로 전환되었습니다. 체육 교과과정도 건강한 신체/건강한 마음의 연결성을 인식하면서 원격 학습 중에 학생들이 "일어나서 움직이도록" 격려하는 YouTube에 게시된 동영상으로 계속 제공되었습니다. 아동 복지 및 출석부 (CWA)는 교장 선생님들과 지역 사회 파트너와 협력하여 필요한 자원을 제공했습니다.

LEA가 영어 학습생, 임시 보호를 받는 학생 및 저소득층 학생의 니즈를 어떻게 충족하고 있는지에 대한 설명을 기재하십시오.

BPSD는 영어 학습생, 임시 보호를 받는 학생 및 저소득층 학생들을 위해 고품질 원격 학습을 제공했습니다. 영어 학습생의 경우, 언어 습득 및 콘텐츠 학습에 매우 중요한 특정적 및 통합적 영어 언어 발달 ELD를 원격 학습 중에 교육적 중점을 두었습니다. 교사는 영어 학습생을 지원하기 위해 고안된 수업을 만들었습니다. OCDE가 제안한 바와 같이, 수업은 학생이 읽을 자료와 글쓰기 주제를 제공했습니다. 말하기와 듣기에 중점을 두는 것도 수업의 또 다른 필수 요소였습니다. 또한 이 수업에는 학문적 언어를 사용하고 콘텐츠 영역에서 개인적인 생각과 아이디어를 표현할 수 있는 기회도 포함되어 있습니다. 임시 보호를 받는 학생과 저소득층 학생들은 CWA 부서에서 지역 사회 기관과 협력하여 추가 식량 및 학습 자원을 제공했습니다. 교육구의 카운슬러 선생님들은 가장 취약한 학생들이 계속 번창할 수 있도록 학생의 가족을 의료 및 상담 기관과 맺어줬습니다. 카운슬러 선생님들은 교육구 홈페이지에 사회적 정서적 웰빙에 초점을 맞춘 뉴스레터를 게시하였습니다. 전화 회의, 전화 통화와 더불어 가정 방문을 통한 체크인으로 영어 학습생, 임시 보호를 받는 학생 및 위험에 취약한 학생들과 계속 소통할 수 있었습니다.

LEA가 고품질 의 원격 학습 기회를 계속 제공하기 위해 취한 조치에 대한 설명을 기재하십시오.

교육구는 CDE 및 오렌지 카운티 보건부에서 권장하는 모든 건강 및 안전 예방 조치를 포함하여 CDE의 권장문서인 *Stronger Together, 캘리포니아 공립학교의 안전한 재개를 위한 가이드북*에서 제시한대로 원격 교육의 최고의 수업 계획 지침을 개발하고 있습니다. 또한 COVID-19 태스크 포스팀을 만들어 이해 관계자들의 COVID-19 초기 원격 학습 경험에 대한 평가를 내년 계획의 개발에 첫 번째 단계로 삼았습니다. 또한, 학부모, 교직원 및 학교장은 설문조사에 참여하여 원격 학습을 계속하기 위한 다음 단계에 대한 강점과 권장 사항에 대한 의견을 제공했습니다. 이해 관계자들은 학교를 다시 개방할 때에는 건강, 안전, 복지, 그리고 형평성은 최우선 순위가 되어한다고 의견을 제시했습니다. 또한, 이해 관계자들은

휴교기간 동안 개발 된 혁신적인 관행이 새 학년도에도 계속 구현되어야 한다는 점을 분명히 했습니다. 따라서, 우리의 목표는 학교를 단순히 재개방하는 것이 아니라 학교를 새로운 모습으로 세우는 것입니다. 교육구는 원격 학습 모델을 필수적 표준 기반 커리큘럼, 진단 및 진행 모니터링, 개입 및 학습 가속화로 이동하여 확장할 계획입니다. 새로운 개념과 전략에 대한 초기 지침은 동기화된 교육 및 비동기화된 교육과 유연한 일정(플렉스 스케줄링)에 의해 강화될 것입니다. 다양한 학습 옵션에 대한 학부모의 요청을 존중하는 책임을 다하기 위해 BPSD 는 2020 년 가을부터 원격 학습을 계속 하고자 하는 학생들을 위한 액셀러레이티드 러닝 아카데미 Academy of Accelerated Learning (AAL)을 개설할 예정입니다. 이 옵션은 모든 학생이 선택할 수 있습니다. 올해는 300 명이 넘는 교사들을 위해 28 회 이상의 커리큘럼 교육 세션이 열렸습니다. 교직원들은 원격 학습 중에 학생들의 다양한 요구를 지원하기 위해 협동 계획, 혁신적인 기술 사용 및 문화적으로 관련된 교육학의 형태로 전문 학습을 계속할 의지를 보였습니다.

LEA 가 사회적 거리 유지 관행을 지키면서 학교 급식 제공 방식 대한 설명을 기재하십시오.

휴교기간 동안 BPSD 의 아동 영양 서비스 부 팀은 "그랩 앤 고 Grab and Go"프로그램을 통해 4 군데 학교 캠퍼스에서 18 세 이하의 학생들에게 130,000 개 이상의 식사를 준비하고 제공했습니다. 열심히 일하는 아동 영양 서비스 부 직원은 월요일부터 목요일까지 오전 10:30 부터 오후 12:00 까지 모든 학생에게 식사를 제공했습니다. 각 어린이에게 균형 잡힌 조식과 점심식사가 제공되었습니다. 학부모들은 배식장소로 차로 운전해서 다가갔고 CDC, CDE 및 오렌지 카운티 보건부에서 제공하는 지침에 따라 가족에게 식사를 전달했습니다. 식사를 배포한 직원은 얼굴 덮개, 장갑 및 손 세정제를 제공받았습니다. 사회적 거리 유지 관행을 지키며 자주 손씻기 위한 정기적인 일정을 병행했습니다. 직원들은 식품 준비를 위한 확립된 안전 및 위생 절차를 준수했습니다. 모든 BPSD 학생들을 위한 서비스를 제공하는 것을 목표로 유지하면서, 6 월 한 달 동안은 한 군데의 학교 캠퍼스에서 급식을 제공하였습니다. 앞으로도 엄격한 건강 및 안전 지침을 준수할 것입니다.

LEA 가 일반 학교 운영 시간 동안 학생들의 감독을 위해 취한 조치에 대한 설명을 기재하십시오.

2020 년 3 월 16 일부터 COVID-19 로 인한 휴교로 인해 교육구의 등교 전 및 방과 후 아동 돌봄 프로그램인 Kid Connection 이 운영을 멈췄습니다. 이 기간 동안, 교육구에서는 아직 운영 중인 인근 보육 센터에 관한 정보를 교육구 홈페이지에 올렸습니다. 이 프로그램은 이제 CDC, CDE 및 오렌지 카운티 보건부의 모든 지침을 따르는 안전한 재개에 초점을 맞추고 있습니다. 안전 수칙에는 개인 보호 장비 사용, 자주 손 씻기 및 손 세정제 사용, 소규모 크기의 그룹 및 학생용 소독 센터가 포함됩니다. 또한, 학생과 교직원 모두에게 프로그램을 시작할 때에 체온 점검을 합니다. 제한된 교실 접근으로 모든 사람의 노출 위험을 최소화합니다. 교직원은 업데이트 된 절차에 대한 교육을 받게 되며, 이는 학생이 등교하기 전에 학부모에게

전달됩니다. 아동 돌봄 프로그램은 7 월에 교육구의 필수 근로자를 대상으로 서비스를 먼저 제공하고 2020-2021 학년도의 8 월 초에 서비스를 확대 할 것입니다.

캘리포니아 교육부

2020 년 5 월